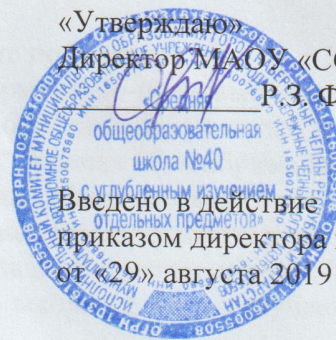


Принято
Педагогическим советом школы

Протокол
от «29» августа 2019 г. № 1

«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ № 40 с уиоп»
Р.З. Фасхутдинова



ПОЛОЖЕНИЕ
о Школе молодого учителя
МАОУ «СОШ №40 с углубленным изучением отдельных пред-
метов»

г. Набережные Челны

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет нормативно-правовые и содержательно-деятельностные основы функционирования объединения учителей муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов" Школа молодого учителя.

1.1. Настоящее Положение регламентирует задачи, содержание и порядок работы Школы молодого учителя (далее – Школа) муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов"

1.2. Школа создается на базе МАОУ "СОШ № 40 с углубленным изучением отдельных предметов" с целью повышения профессионального мастерства, формирования индивидуального стиля творческой деятельности, оказания помощи в преодолении профессиональных затруднений методического, информационного, аналитического, дидактического характера молодых учителей.

1.3. В своей деятельности Школа руководствуется действующим законодательством РФ и настоящим Положением.

1.4. Школа – это разновидность профессионального объединения учителей, которое является структурным подразделением методической службы школы.

1.5. Школа организуется при наличии не менее пяти молодых учителей, работающих в школе не более 2-х лет.

1.6. Руководитель Школы и наставники молодых учителей утверждаются приказом директора школы.

2. Цели, задачи, основные направления.

2.1. Целью создания Школы является: удовлетворение запросов молодых учителей в создании лично-ориентированного пространства их профессионального развития, саморазвития, самореализации в процессе педагогической деятельности.

2.2. Задачами Школы являются:

2.2.1. оказание методической, методологической, информационной, аналитической помощи в развитии социальной, личностной, индивидуальной и образовательной компетентности молодых учителей;

2.2.2. содействие в разрешении профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, помощь в овладении инновационными процессами в обучении;

2.2.3. оказание методической поддержки молодым учителям в повышении профессиональных знаний в предметных областях и в области использования современных педагогических технологий в образовательном процессе;

2.2.4. удовлетворение потребностей молодых учителей в непрерывном образовании;

2.2.5. организация и проведение информационно-методической работы по проблемам современного образования, проведение различного уровня методических семинаров, выставок с привлечением интеллектуального потенциала молодых учителей.

2.3. К основным направлениям и содержанию деятельности Школы относятся:

2.3.1. мониторинг профессиональных и информационных потребностей молодых учителей школы;

2.3.2. содействие в апробации и внедрении прогрессивных образовательных технологий в образовательный процесс;

2.3.3. установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными учителями;

2.3.4. организация и проведение мероприятий для молодых учителей: практические и семинарские занятия, семинары по обмену опытом, консультации, открытые учебные занятия педагогов-новаторов;

2.3.5. оказание помощи в формировании индивидуального профессионального стиля молодого учителя;

2.3.6. выявление их затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе.

3. Организация деятельности школы.

3.1. Состав Школы утверждается ежегодно.

3.2. Руководитель Школы осуществляет организацию и составляет план работы Школы;

3.4. Заседания Школы проводятся не менее одного раза в 2 месяца в соответствии с планом работы. К проведению занятий могут привлекаться учителя высшей и первой квалификационной категории.

3.5. В Школе ведется следующая документация:

- ✓ план работы Школы,
- ✓ банк данных о молодых учителях;
- ✓ банк данных наставников;
- ✓ материалы заседаний Школы.

3.6. Формы занятий Школы носят продуктивный характер деятельности:

- ✓ семинары-практикумы
- ✓ диспуты;
- ✓ ролевые игры;
- ✓ ярмарки педагогических идей;
- ✓ мастер-классы

4. Права и обязанности слушателей Школы

4.1. Молодые учителя – слушатели Школы имеют право:

- ✓ вносить предложения по совершенствованию деятельности Школы;
- ✓ принимать участие в составлении плана работы Школы на следующий год;
- ✓ участвовать в конференциях, семинарах, представляя собственные практические разработки, опыт своей работы;
- ✓ высказывать свое мнение по предложенным материалам, докладывать о результатах апробирования той или иной методики, способа, приема преподавания и т.п.

4.2. Молодые учителя – слушатели Школы обязаны:

- ✓ регулярно посещать занятия в Школе;
- ✓ выполнять правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- ✓ своевременно исправлять ошибки, допущенные в ходе педагогической деятельности;
- ✓ участвовать в мероприятиях, организуемых Школой;
- ✓ систематически повышать свою квалификацию.